

# 2019 省市合作项目助力工程宿迁市乡村幼儿园 教师“双基”培训简报

培训基地：宿迁高等师范学校

2019 年 7 月 28 日

---

**编者按：** 2019 省市合作项目“助力工程”宿迁市乡村幼儿园教师“双基”培训于 7 月 10 日上午 9 点在宿迁高等师范学校顺利开班。本次培训目标重点是夯实乡村幼儿园教师职业道德水平、提高文化素质，帮助他们建立自己的职业规划，掌握科学的幼儿教育理念和弹唱、美术、舞蹈等基本技能，增强职业自豪感。来自宿迁三县五区的五十位乡村幼儿园教师参加了培训。本次培训为期一年，将分四个阶段进行，本期简报为大家呈现前三个阶段（7.10——7.28）培训工作的推进情况。

## 本期导读

### 培训动态

组织管理

开班典礼

### 精彩课堂

教师剪影

课堂扫描

### 贴心服务

### 培训动态

#### 一、组织管理

根据 2019 年江苏省教育厅“双基”培训指导文件和宿迁市教育局的要求，2019 省市合作项目“助力工程”宿迁市乡村

幼儿园教师“双基”培训于7月10日上午9点在宿迁高等师范学校顺利开班。

为保障培训工作高质量有序开展，市教育局和学校领导高度重视，在省教师培训中心的指导下，成立培训工作领导小组，下设教学管理、教育管理、后勤服务三个工作小组，统一安排，专人负责，精心实施，确保质量。

在参训学员名额分配上，学校根据各县区上报的培训名单，严格审核参训人员情况，对不符合培训条件的人员与当地教育局或幼儿园加强沟通，要求换符合条件的老师参加培训，确保了省市合作项目的严肃性与公正性。

为高质量完成培训任务，学校多次召开专题会议，研究制定培训实施方案，拟定培训课程方案，制定安全工作制度、宿舍管理制度和教育教学评估制度，组建高水平的师资队伍，确保培训工作顺利实施。

在班级管理上，选择优秀师资担任班主任工作，做到全程跟班做好班级考勤管理工作，学员日常量化考核打分由班主任与授课教师共同把关。

在后勤服务保障方面，学校食堂因为暑期改造，无法为学员提供服务，负责培训中心工作的领导张彦芝副校长为此专门召开部门协调会，从教室调配到水电供应，从卫生保洁到饮食安全做好了全面部署。

培训过程中，学校领导和负责老师都能准时准点到岗，提前为学员开启教室空调，通过随机检查学生课堂笔记，随堂听课等形式时时把控整个培训过程。为了全方位做好培训工作，还召开

学员座谈会，广泛征询她们对培训课程、授课教师以及后勤服务的意见。

## 二、开班典礼

宿迁市教育局和宿迁高师领导非常重视此次培训，开班伊始，举行了简短而又隆重的开班典礼，宿迁市教育局副局长陈向阳，宿迁市教师发展学院院长陈良政，宿迁高等师范学校党委书记、校长史余强，副校长张彦芝，培训中心主任严芳以及来自各县区的 50 名乡镇幼儿园教师参加了开班典礼。



史余强校长在开班典礼上致欢迎辞。他向学员们介绍了宿迁高等师范学校的发展历程、学校概况以及学校最近几年在学前教育方面取得的各项教育教学成果，并就本次培训的方案设计、专家聘请工作做了介绍。

陈向阳副局长在典礼上发表了重要讲话，在讲话中他要求所有参训教师要重视“双基”培训的重要性和迫切性，所有学员要严守培训纪律，加强合作学习，努力出色完成学习任务。

三树新城幼儿园张海潮老师代表学员作了表态发言，她表示要珍惜学习机会，严守培训纪律，圆满完成学习任务。

开班典礼由宿迁高师张彦芝副校长主持。



开班典礼结束后，领导、老师和全体学员们合影留念。

## 精彩课堂

### 教师剪影

本次培训前三个阶段共聘请了 22 位专家和教师前来授课。这些老师有的是省内著名专家，有的是宿迁地区的名园长，同时还有宿迁高师的一线优秀教师。专家们的理论讲座在传授专业知识、教育理念

时，都能以学员为中心，以学员的工作、学习和生活为基本素材，指导学员的理论学习与实践，较好的激发了学员的兴趣，引起了学员们的共鸣。技能指导课的老师根据学员基础，为学员设计贴身的技能指导和手把手式的教学，时时做到“讲练一体”。同时“急学生之所急”，为了帮助学员顺利通过国考，还开设了针对性强的“教师资格证国考”的指导讲座。

本阶段为了帮助学员顺利完成网络视频的学习任务，除了进行专门的网络课程讲座之外，指导老师还利用课余时间，指导学员进行网络学习并时常督促学员保持网络学习进度。

### 1. 案例式解读《幼儿园教师专业标准》（江苏省教师培训中心 江苏教育行政干部培训中心 倪敏）



倪敏：现任江苏省教育学会、江苏省家庭教育研究会常务理事，江苏省教师培训中心副主任、副教授、副研究员，国家二级心理咨询师。倪敏主任的本次讲座，通过丰富详实的案例解读，向学员们阐释了作为幼儿教师职业的四大理念，即“幼儿为本、师德为先、能力为重、终身学习”和三大内涵“专业精神、专业素养、专业发展”，

明确了当前国家幼教事业的发展走向以及国家学前教育发展对于教师的要求，勉励学员要向优秀的幼儿教师努力，树立职业理想，规划职业发展。

## 2. 《中医文化与健康教育》（宿迁高等师范学校校长 史余强）



酷爱中华传统文化的史余强校长，在平时工作中就积极提倡将中华传统文化引入校园，此次讲座史校长以《黄帝内经》作为切入口，结合生活实际，给学员们带来了生动、活泼而又很实用的一堂养生课

——中医文化课，通过讲座，学员们不仅懂得了养生的大道——顺应天道自然，接受了一次传统中医文化的洗礼，同时还从传统中医角度认识到学前儿童健康教育的意义以及目前存在的问题。

## 3. 案例解读：教师资格证国考的指导与学习（宿迁市宿城区机关幼儿园，园长，江苏省特级教师 尤克飞）



尤园长是宿迁市机关幼儿园的一位非常优秀的老园长，多年的管理经验使她对于一位合格优秀的幼儿园教师的标准有着自己的思考，讲座伊始，她以一个律动使学员们很快进入到一种学习状态，结合教师资格证考试，带领学员进入到面试“现场”，给予

学员许多建议，指导她们从师德、师能等方面进行备考准备。

## 4. 2016 版《幼儿园工作规程》解读（宿迁市中小学教学研究室教研员 管叶青）



宿迁市中小学教学研究室学前教育教研员。主持省级研究课题结题，获江苏省教学成果二等奖。在省级以上期刊上先后发表多篇学术论文。作为学前教育的研究员，管老师对

《幼儿园工作规程》有着充分认识和把握，此次讲座她对新版《规程》修订内容中所体现的幼儿教育观和儿童观作了详细的解读，同时结合实践中的问题进行思考与总结，引导学员学会贯彻落实好《规程》。

#### 5. 《重新认识“游戏”》（宿迁市湖滨新区新城家园幼儿园园长 章兰）



章兰：宿迁市第一实小幼儿园、宿迁市湖滨新区新城家园幼儿园园长，宿迁市名教师、宿迁市学前教育委员会秘书长，宿迁市幼教学科教学领军人物，宿迁市幼儿教育学科带头人。

她有一套成熟的游戏化教学理论，在本次讲座中她与学员互动频繁，讨论热烈，勉励学员与孩子们一起在自主、自由、创造、愉悦的游戏中相伴而行、健康、快乐成长。在亲切、民主的气氛中她的游戏化教学理念不知不觉渗透到了学员的心中。

6. 教学评价——怎样进行教学评价与反思（宿迁市高师附小幼儿园，市学科带头人蒋小利）



蒋小利园长不仅有丰富的一线教学经验，同时还是一位研究性专家，她长期从事幼儿园教师教学活动研究。本次讲座她从幼儿园游戏化教学活动的背景、方法入手，以大量的

接地气的案例引导老师从“游戏”的角度进行教学评价与反思，对幼儿园教师如何上好课、做好科研工作给予了许多宝贵的意见和方法指导。

7. 《幼儿园教师试讲中的专业表达》（江苏省教师培训中心主任 汤海珍）



汤老师上课伊始就通过“报数”的游戏抓住了学员们的注意力，整个讲座，不需要学员做笔记，而是通过不停的“游戏化”活动，让学员们在做中学，做中思。最后还从活动设计，试讲等环节给予学员许多

具体的指导。轻松、活泼、互动的培训方式，深得大家的喜欢，现场活动氛围浓厚，笑声和掌声不断。

8. 《基于儿童立场的一日生活组织与管理》（现任宿迁市实验小学幼儿园副园长 潘红）



宿迁市名教师，江苏省优秀青年教师，宿迁市教育工作先进个人，现任宿迁市实验小学幼儿园副园长，负责教育教学工作。潘红园长此次讲座从幼儿

一日活动的整合方面入手，让学员体会到如何科学、合理、有效的安排一日活动常规。

9. 《做一名合格的幼儿园教师》（泗阳县幼儿园园长 顾丽萍）



泗阳县幼儿园顾丽萍园长从幼儿园的几大领域方面详尽地为学员提出了一个好的幼儿园老师所必备的基本素质，为学员们树立了标杆，明确

了努力的方向。



10. 《与家长沟通的艺术》（宿迁市第一实小幼儿园副园长 孙成丽）

宿迁市骨干教师、兼职湖滨新区学前教育教研员。孙成丽曾多次

荣获“优秀教师”“优秀班主任”等称号。近年来，先后主持、参与省市级课题研究。多篇论文在省市级杂志上发表，孙园长长期工作在幼儿教育一线，深谙与幼儿家长沟通之道。本次讲座，孙园长通过众多案例给学员提供了一些实用的家园沟通技巧。

#### 11. 《幼儿安全管理》（宿迁市通成实验幼儿园副园长 吴培静）



吴培静，本科学历，中学高级教师，宿迁市幼儿教育学科带头人，曾荣获宿迁市中心城市园丁奖、宿迁市幼儿教师基本功竞赛一等奖、优课评比一等奖。吴培静老师此次讲座，结合自己工作实践中出现的问题、

困惑和做法向学员们介绍——如何通过关注幼儿的一举一动，做好幼儿的守护神。

#### 12. 《如何上好一节课》（宿迁市隆城颐和幼儿园园长 王敏）



王园长多年从事学前教育工作，曾经在省市级幼儿园教师学科教学和基本功比赛中获奖。本次讲座，王园长从自己的实践经验出发，结合当前幼儿园教学实际需要，通过观摩优秀教师的教学视频使学员们既在理论上

明确了一堂好课的标准，同时还收获了许多优秀教学活动案例。王园

长的讲座让培训学员充分认识到作为一个幼儿园教师只有不断学习、实践、反思，才能不断优化教与学的方式，“课堂”才能越来越生动。

### 13. 幼儿歌唱活动的设计与组织（宿迁市宿迁市实验小学幼儿园副园长，刘宁）



作为市学科带头人的刘宁副园长长期从事幼儿园音乐活动设计，她在讲座中围绕幼儿园音乐教育的目标原则、活动的内容、活动的组织结构等多个角度给学员们带来了许多可以实际操作的案例，

使学员受到很多启发。

### 14. 《幼儿园班级管理组织与实施》（宿城区机关幼儿园副院长 吕英）



吕园长是宿迁市宿城区机关幼儿园副园长，市学科带头人。本次讲座吕老师带来了有关班级管理许多新的理念与方法，令学员们耳目一新的同时，也带给了学员许多思考。

### 15. 《幼儿园教师指导纲要（试行）》解读（宿豫区教育局 张梅叶）



作为多年从事学前教育工作和研究的张梅叶主任，她从幼儿情感、态度，能力、知识技能方面让学员

们建全新的一种理念，“教师应该成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”，通过丰富的案例，她引导学员如何同幼儿建立这种新的的关系。

16 科研分享——幼儿自主游戏的观察与支持（宿迁市湖滨新区新城家园幼儿园副园长 陆亭）



宿迁市湖滨新区新城家园园长陆亭是一位业务园长，对幼教事业充满热情，富有创新精神，在讲座中，她也以对事业的高度热情，从幼儿园课程的“游戏精神”出发，

引导幼儿园教师学会观察，给予了在座的培训学员许多启示和思考。

17. 《3——6岁儿童学习与发展指南》（宿迁市宿城区机关幼儿园副院长 张莉）



张莉是宿迁市宿城区机关幼儿园副院长，市学科带头人。此次讲座，张园长通过丰富详实的数据和案例，引导学员们进一步深入认识幼儿身心发展的规律，有效

指导了学员们的保育和教育工作，对防止和克服学前教育“小学化”现象提供了具体方法和建议。

18. 《儿童画技巧》（宿迁高等师范学校教师 李蔚）



李老师毕业于南京师范大学美术教育专业，高校讲师。现任学前教育专业美术教师。作为有深厚的美术专业功底和丰富的教授儿童绘画经验的李老师，在指导学

员学习时，能够抓住重难点，在有限的时间内，通过自己的示范，指导学员们现场操作，同时为老师们提供了在教授幼儿绘画中遇到常见的问题的解决办法。

#### 19. 钢琴弹唱（宿迁高等师范学校副教授 王晓棠）



王老师是中国音乐家协会会员，曾获得校音乐学科骨干教师、学生评教先进个人、优秀技能训练指导教师等荣誉作为从事多年音乐教学拥有丰富教学经验的副教授，王晓棠老师在培训课堂上能

够从音乐课的特点出发，以技能为核心，着重提高学生的动手能力和解决实际问题的能力。除了进行基本理论知识的讲解，更多的是进行示范指导、操作训练、总结评价。“手把手”式的培训模式。

#### 20. 儿童舞（宿迁高等师范学校教师 刘芳）



作为一名年轻的舞蹈老师，在培训教学中既能够汲取传统舞蹈

教学方法即教师示范、指导练习，又能使用现代学习中的交流合作学习、体验性教学，使学生在短时间内获得了较大收获。

## 21. 教师的礼仪（宋碧：宿迁高等师范学校教师、国家礼仪师 宋碧）



宋碧老师是国家高级礼仪培训师，高级形象礼仪指导师，国家高级茶艺师，中华统礼仪公益讲师团成员，全国专业人才教育委员会委员，首届（2017年）全国职业院校礼仪大赛教师组特等奖获得者。

本次讲座她从现代礼仪的特点，不同场合的仪表礼仪进行了详尽的讲解，让学员更直观的感受礼仪对一个人的重要性，大大提升了学员们的文明礼仪素养。

## 22. 《手工制作与剪纸技能》（宿迁高等师范学校讲师 乔丽）

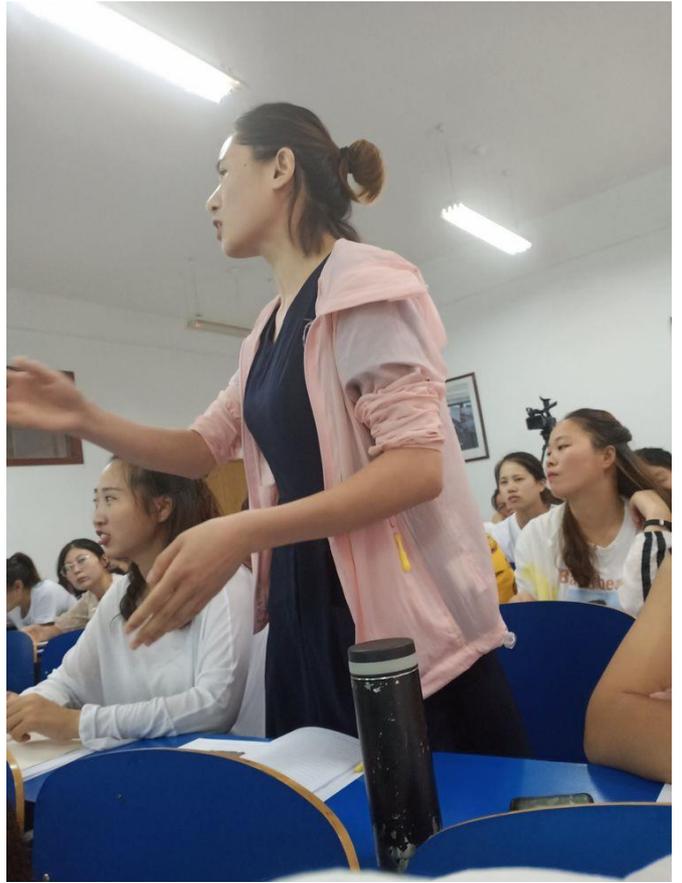


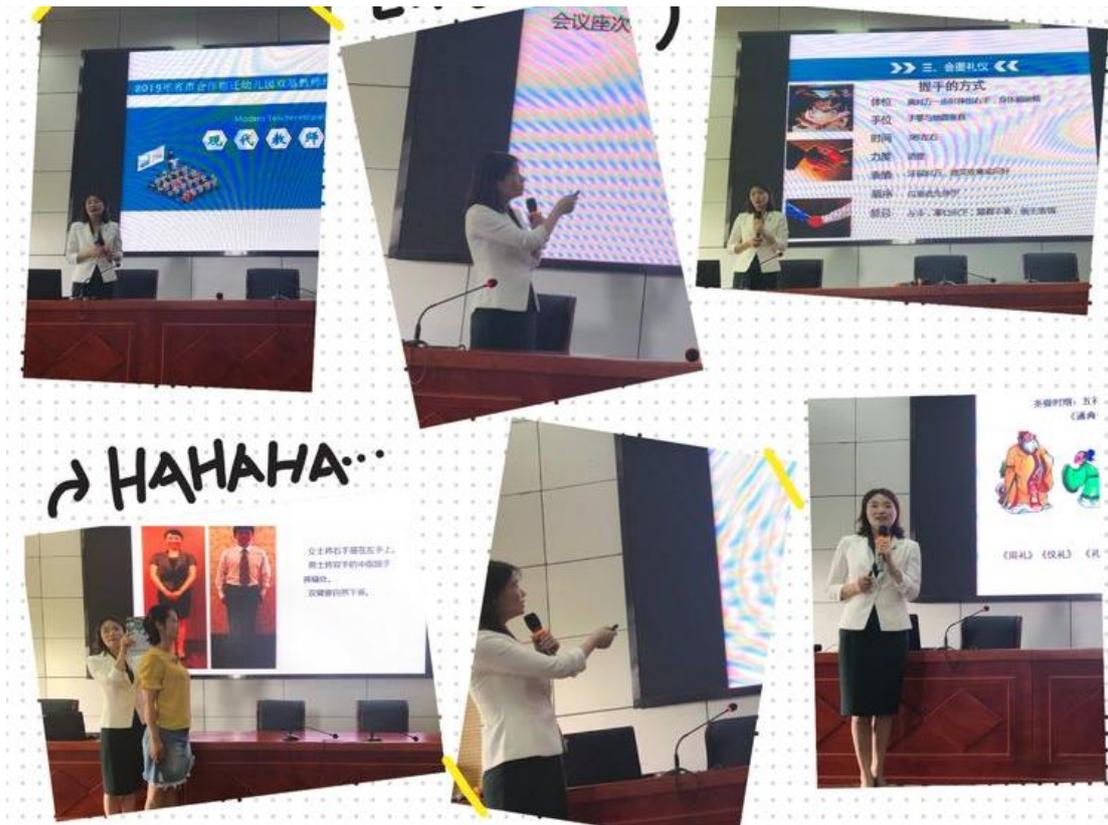
乔丽老师曾在宿迁高师各种赛课活动中获得“优秀课堂教学”和“微课”比赛一等奖等奖项。多年来从事手工与玩教具教学。本次乔老师的课以技能训练为主，她通过课堂讲解和示范，提升了学员们手工剪纸与制作的技能与技巧。

课堂扫描









## 贴心服务

培训中，我们坚持“服务至上”“以人为本”理念，以学员为中心，从大处着眼、小处入手，将服务工作做精、做细、做实，做出质量。关心学员吃住行，以保姆式贴心服务，温暖学员。



菜品丰富多样，卫生新鲜，



居住干净整洁



学校领导们不时看望学员，征询用餐学员意见。



为保证学员们教室饮水，培训中心工作人员不畏酷暑，为学员们搬运饮用水。

为期 15 天的培训活动圆满结束。本次培训任务的完成使受训学员进一步提升了专业和文化素养，进一步丰富了她们的教育新理念，

特别是在班级工作管理、课程游戏化建设方面的认识有了显著提升，  
培训学员们职业的认同感和自豪感也在学习中得到了加强。