

2018年省市合作“助力工程”

宿迁市幼儿园教师第二期“双基”培训简报

经过短暂的两天休整,参加2018年省市合作项目“助力工程”宿迁市乡村幼儿园教师“双基”培训的学员于7月17日又回到了宿迁高师的校园,开始了仍为期五天的第二期学习,至7月21日结束,120位学员顺利完成了第二阶段的学习任务。

一、基本情况

本期学习,培训中心管理人员通过上一期学习时对全体学员的问卷调查结果,对第二阶段的培训目标和课程作了适当的调整。对大多数学员缺少钢琴弹唱、舞蹈和美术基础情况,本期教学适当的增加了技能指导课程。早晚自习开放琴房、舞蹈房,以供学员练习使用。技能指导教师加强了教学目标的针对性,时时做到“讲练一体”,课堂效率高。

本阶段为了帮助学员顺利完成网络视频的学习任务,除了进行专门的网络课程讲座之外,指导老师还利用课余时间,指导学员进行网络学习并时常督促学员保持网络学习进度。

在理论学习方面,共聘请了4位校外专家,这四位专家都有多年从事幼教一线工作的经历,具有过硬的专业知识和业务水平,在讲座中都能针对学员需求,力求使讲座能够对学员的实际工作起到引领和借鉴的作用。

本期学习中,培训中心的老师还根据本期培训课程内容,动员学生参与实践性很强的“教育行动”——演课比赛,学员报名踊跃,报名参赛学员近50人。

在后勤管理方面,培训中心人员进一步增强服务意识。由于天气炎热,管理人员与后勤人员通力协作,以保证学员宿舍、教室的用电以及饭菜的质量,对于学员反映的各种情况及时查看并予以解决。

本次学习期间虽然天气炎热,但是所有参培学员都能遵守纪律,不迟到、不早退,保持着高度的学习热情,特别是在技能课的学习中,她们不耻下问,刻苦训练,在期终考核时,都取得了不错的成绩。

二、教师剪影

1、对接实践案例 解读指南精神 (宿迁市教育局基础教育处 幼教专干 冯鑫)

冯鑫老师本次理论讲座以丰富的案例引导学员认识《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，对于幼儿教师最为关注的课程实施、观察解读幼儿、家长沟通等基本专业知识作了特别详细和深入的解读。



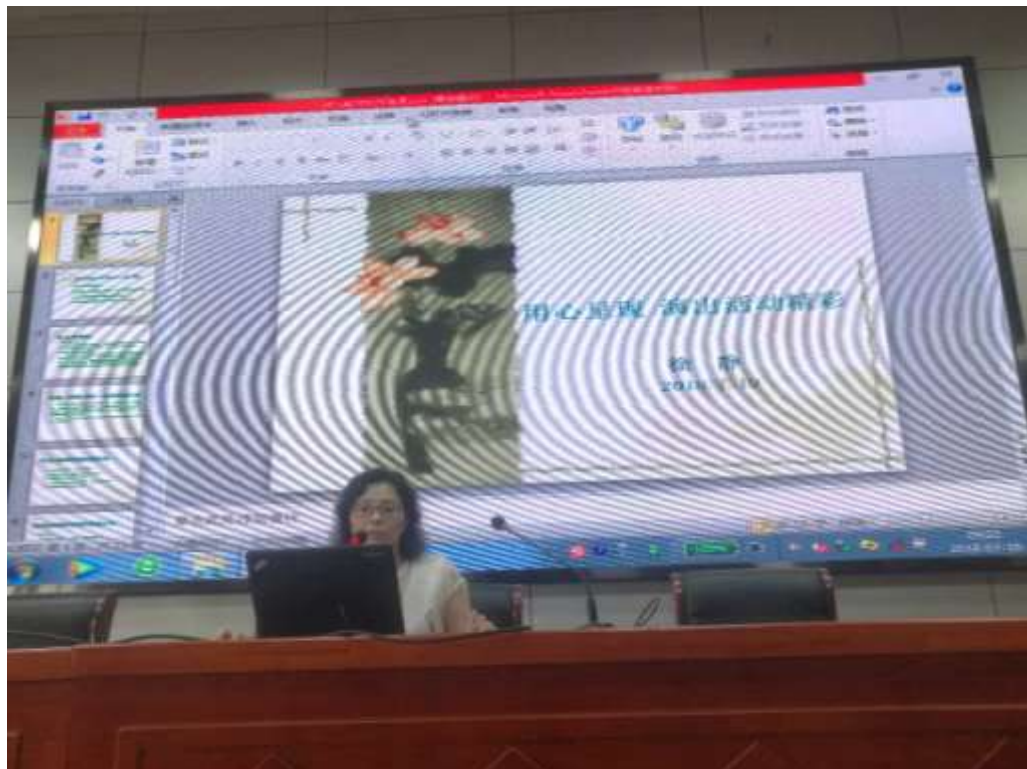
2、科研分享——幼儿自主游戏的观察与支持（宿迁市湖滨新区新城家园幼儿园副园长 陆亭）

宿迁市湖滨新区新城家园园长陆亭是一位业务园长，对幼教事业充满热情，富有创新精神，在讲座中，她也以对事业的高度热情，从幼儿园课程的“游戏精神”出发，引导幼儿园教师学会观察，给予了在座的培训学员许多启示和思考。



3、用心呈现 演出活动精彩 (宿迁市实验小学幼儿园主任 徐静)

徐静老师本次讲座首先带领学员们明确演课的基本概念以及要求，之后让学员们观摩优秀演课视频，最后让学员们把理论知识运用于课堂实践，让两位学员课堂上演课，使学员们在实践中发现问题，通过与专家交流、与同行切磋，带着问题和思考深入学习。



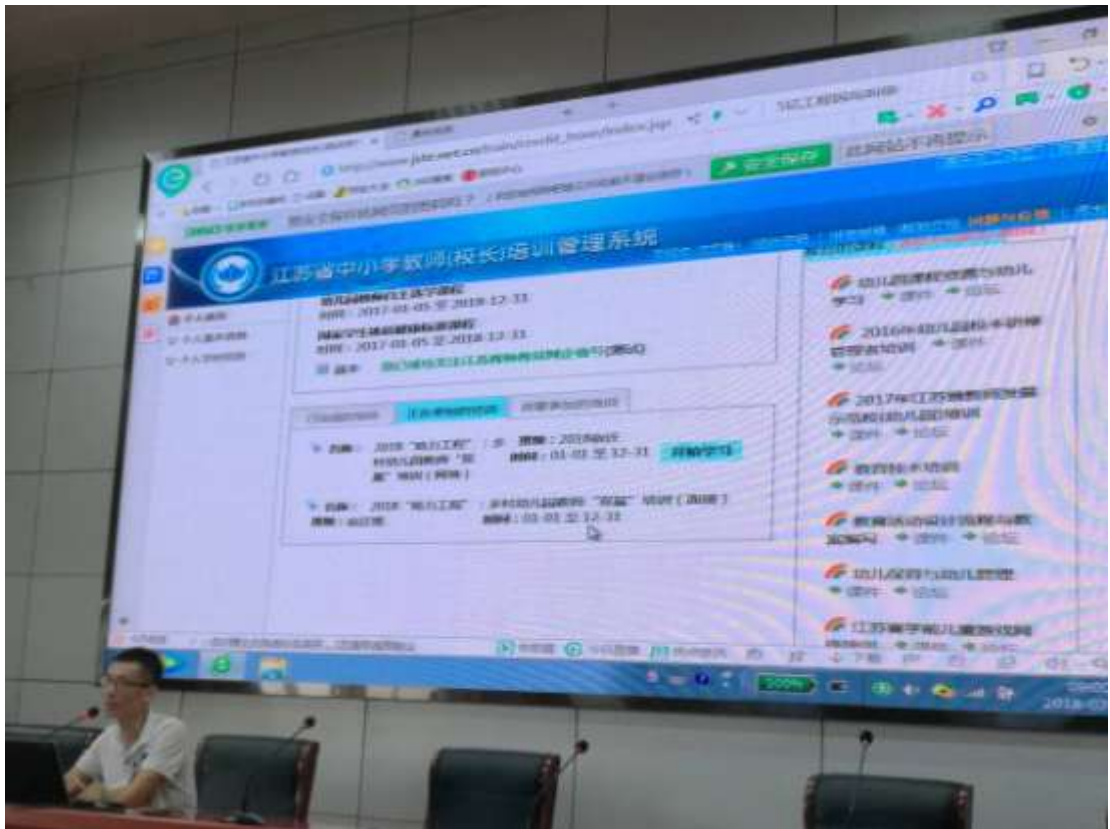
4、如何上好一节课（宿迁市隆城颐和幼儿园园长 王敏）

王园长多年从事学前教育工作，曾经在省市级幼儿园教师学科教学和基本功比赛中获奖。本次讲座，王园长从自己的实践经验出发，结合当前幼儿园教学实际需要，通过观摩优秀教师的教学视频使学员们既在理论上明确了一堂好课的标准，同时还收获了许多优秀教学活动案例。王园长的讲座让培训学员充分认识到作为一个幼儿园教师只有不断学习、实践、反思，才能不断优化教与学的方式，“课堂”才能越来越生动。



5、网络培训技术指导（宿迁高等师范学校教师 伍永通）

宿迁高师从事多年计算机网络技术教学的伍永通老师负责所有参培学员网络教学的督导与管理工作。他在讲座中对于学员网络学习的任务、目标、方法做了非常详细的指导和要求：要求学员在完成60小时的网络学习时，要认真完成作业和研修成果，不可突击学习，要有计划、有进度地科学合理学习。理论讲座后，会同培训中心其他管理人员在机房实地指导学员如何进入学习页面，对于丢失密码和不熟悉计算机操作的学员都给予了非常耐心而又细致的指导，力保每个学员都能顺利并熟悉网络学习操作。





6、儿童画技巧（宿迁高等师范学校教师 李蔚）

根据学员实际需要，李蔚老师本次课程《儿童画技能》安排了8课时，针对大部分老师入职前没有经过专业的美术技能的训练，李老师把课程分成“怎么画”“怎么教”两大板块。在“怎么画”教学阶段，李老师引导学员首先认识美术的基本语言“构图、造型、色彩”，同时还带领老师们从幼儿的欣赏角度创作了两张以造型训练为主的创意美术作品；在“怎么教”阶段，带领老师们通过观摩优秀幼儿美术作品让学员了解幼儿美术的特征及发展规律，讲解了幼儿美术教学的误区、幼儿美术教学的重难点，同时还重点讲解了幼儿园情境创意美术的教学流程，带领老师们按照上课流程实操了创意美术的课例。学员收获很大，取得了很好的课堂效果。



李老师引导学员们认识美术的基本语言 “构图、造型、色彩”。



李老师在指导学员们绘画。

7、钢琴弹唱（宿迁高等师范学校副教授 王晓棠）

根据学员实际需要，王晓棠老师的本次《钢琴弹唱》技能指导课共排课8节，本次培训王老师能根据学员的实际水平，继续以技能为核心，讲练结合，加强示范指导、操作训练。



王老师在进行弹唱基本技能的讲授和示范。



边讲边练



每一个技能要点都要示范到位!



技能指导力求 “人人俱到”。



学员的考核是“一个个”过关。



9、手工制作与剪纸技能（宿迁高等师范学校教师 徐茜语）

徐茜语老师此次技能指导课，主要讲授了剪纸和染纸技能，整个课堂教学结构严谨，组织严密，教师的讲解、演示、指导思路清晰，提问、讨论、练习时间分配合理，特别是教学中能紧扣学员的教学实践需要，引导学员进行美术教学活动方法的探索与反思。



10、儿童舞（宿迁高等师范学校教师 刘芳）

刘芳老师在此次教学中针对儿童舞的基本特点、动作以及编排给学员们作了理论的讲授，但在教学中更多地是通过具体动作示范，边讲边练，理论与实践的结合使学员们加深了对各种舞蹈动作的理解，同时也学到了儿童舞编排的一些方法和动作。



三、学情反馈

虽然天气炎热，但所有的学员都能自觉遵守培训纪律，以旺盛的求知欲，饱满的学习热情顺利完成了第二期的学习任务。



学员们在自觉签到。



学了就要动手操练。瞧，她们画的多投入！





这都是学员们的作品！