

2018 年省市合作“助力工程”

宿迁市幼儿园教师第一期“双基”培训顺利结束

7月10日上午9点，2018省市合作项目“助力工程”宿迁市乡村幼儿园教师“双基”培训在宿迁高等师范学校开班。本次培训学习为期五天，参加培训的学员共有120位，至7月14日学员们顺利完成了第一阶段的学习任务。

一、基本情况

第一阶段的培训目标重点是夯实乡村幼儿园教师职业道德水平、提高文化素质，帮助他们建立自己的职业规划，增强职业自豪感，掌握科学的幼儿教育理念和弹唱、美术、舞蹈基本技能。围绕目标，在第一阶段培训学习课程内容设置上本着循序渐进，理论与实践相结合原则，课程由专题讲座、案例分析、互动研讨、技能指导、师德修养等模块构成，既有理论性较强的专家讲座、专题研讨，又有实践操作性较强的技能指导。学习课程密度较大，学习任务较为繁重。

本阶段培训共聘请了10位专家、老师前来授课，这些老师有的是省内著名专家，有的是宿迁地区的名园长，同时还有宿迁高师的一线优秀教师。这些专家、老师在传授专业知识、教育理念、技能以及介绍经验时，都能以学员为中心，以学员的工作、学习和生活为基本素材，指导学员的理论学习 and 实践，较好的激发了学员的兴趣，引起了学员们的共鸣。

培训过程中，学员们学习目标明确，学习态度端正，学习精神饱满，学习热情高涨，表现出高度的学习自觉性和刻苦学习的精神。培训期间虽然天气炎热，但是学员们都没有被酷暑吓到，都能严守培训纪律，不迟到、不早退。理论课都能做到认真的聆听和记录笔记，积极参与、主动融入到课堂讨论中；技能课上，能虚心向老师请教，时时与学友互相切磋，练习刻苦，学习气氛非常浓厚。在第一阶段学习的最后一天，培训中心组织了一次学员阶段性学习成果考核工作，从考核结果看，学员们的学习成效显著，收获很大。

在管理方面，宿迁师范培训中心的领导和老师始终坚持精细化管理原则和服务至上的理念，负责整个培训工作的组织、协调、管理，下设教学管理、教育管理、后勤服务三个工作小组，各条块做到分工明确，责任到人，精心实施，确保质量。在班级管理上，选择优秀师资担当班主任工作，做到全程跟班做好班级考勤管理工作，学员日常量化考核打分由班主任与授课教师共同把关。在后勤服务方面，为办好此次培训，从教室调配到水电供应，从卫生保洁到饮食安全，各部门通力合作，努力为培训提供多方面服务，力求让学员学的开心、吃的放心、住的舒心。

二、精彩课堂

（一）教师教的认真

1、《幼儿园教师发展指南》案例式解读《幼儿园教师专业标准》（江苏省教师培训中心 江苏教育行政干部培训中心 倪敏）



倪敏：现任江苏省教育学会、江苏省家庭教育研究会常务理事，江苏省教师培训中心副主任、副教授、副研究员，国家二级心理咨询师。倪敏主任的本次讲座，通过丰富详实的案例解读，向学员们阐释了作为幼儿教师职业的四大理念，即“幼儿为本、师德为先、能力为重、终身学习”和三大内涵“专业精神、专业素养、专业发展”，明确了当前国家幼教事业的发展走向以及国家学前教育发展对于教师的要求，勉励学员要向优秀的幼儿教师努力，树立职业理想，规划职业发展。

2、“我是幼儿园教师”——对优秀教师的期望（南京鼓楼幼儿园园长兼党支部书记 崔利玲）



作为南京鼓楼幼儿园园长兼党支部书记，同时兼教育部“国培教育专家”的崔园长既有丰富的一线实践经验，又有专家学者的精深的专业知识和超前的专业

理念。在讲座中崔院长从园长、师傅、家长、孩子的四个角度引导学员认识自己的职业特点和成长方向，从六个步骤帮助教师制定个人发展规划，深入浅出的讲解使学员们提升了专业自信，明确了“如何做一个优秀幼儿教师”奋斗目标。

3、黄帝内经：四季养生暨子午流注（宿迁高等师范学校党委书记、校长 史余强）



酷爱中华传统文化的史余强校长，他在平时工作中就积极提倡将中华传统文化引入校园，书画、音舞、礼仪正被打造成为学校的三大品牌。此次讲座史校长以生动、活泼而又很实用的角度给学员们带来了热门国学《黄帝内经》的养生之道，通过讲座，学员们不仅懂得了养生的大道——顺应天道自然，同时更是接受了一次传统文化的熏陶。

4、2016版《幼儿园工作规程》解读（宿迁市中小学教学研究室教研员 管叶青）



作为学前教育的研究员，管老师对《幼儿园工作规程》有着充分认识和把握，此次讲座她对新版《规程》修订内容中所体现的幼儿教育观和儿童观作了详细的解读，同时结合实践中的问题进行思考与总结，引导学员学会贯彻落实好《规程》。

5、章兰：《谈幼儿游戏的价值》（宿迁市湖滨新区新城家园幼儿园园长 章兰）



章老师是宿迁市第一实小幼儿园、宿迁市湖滨新区新城家园幼儿园园长，是宿迁市名教师、宿迁市学前教育委员会秘书长、宿迁市幼教学科教学领军人物、宿迁市幼儿教育学科带头人她有自己一套成熟的有关游戏化教学理论，在讲座中她与学员互动频繁，讨论热烈，勉励学员与孩子们一起在自主、自由、创造、愉悦的游戏中相伴而行、健康、快乐成长。在亲切、民主的气氛中她的游戏化教学理念不知不觉渗透到了学员的心中。

6、《幼儿园教师指导纲要（试行）》解读（宿豫区教育局 张梅叶）



作为多年从事学前教育工作和研究的张梅叶主任，她从幼儿情感、态度，能力、知识技能方面让学员们建全新的一种理念，“教师应该成为幼儿学习活动的

支持者、合作者、引导者”，通过丰富的案例，她引导学员如何同幼儿建立这种新的的关系。

7、《儿童画技巧》（宿迁高等师范学校教师 李蔚）



李老师毕业于南京师范大学美术教育专业，高校讲师。现任学前教育专业美术教师。作为有深厚的美术专业功底和丰富的教授儿童绘画经验的李老师，在指导学员学习时，能够抓住重难点，在有限的时间内，通过自己的示范，指导学员们现场操作，同时为老师们提供了在教授幼儿绘画中遇到常见的问题的解决办法。

8、钢琴弹唱（宿迁高等师范学校副教授 王晓棠）



作为从事多年音乐教学拥有丰富教学经验的副教授，王晓棠老师在培训课堂上能够从音乐课的特点出发，以技能为核心，着重提高学生的动手能力和解决实

际问题的能力。除了进行基本理论知识的讲解，更多的是进行示范指导、操作训练、总结评价。“手把手”式的培训模式。

9、手工制作与剪纸技能（宿迁高等师范学校教师 徐茜语）



徐茜语老师从事学前手工教学近 10 年，有着丰富的教学经验。此次技能指导课她通过自己的耐心示范，注重激发学员的学习兴趣和积极性，同时结合幼儿园老师教学实际，设计问题，引发学员思考。

10、儿童舞（宿迁高等师范学校教师 刘芳）



作为一名年轻的舞蹈老师，在培训教学中既能够汲取传统舞蹈教学方法即教师示范、指导练习，又能使用现代学习中的交流合作学习、体验性教学，使学生在短时间内获得了较大收获。

(二) 学员学的投入

1、积极参与课堂，踊跃发言



2、师生互动热烈



2、力争做到老师要求的一招一式





3、每天上课都能保持全勤



4、学习成果丰硕

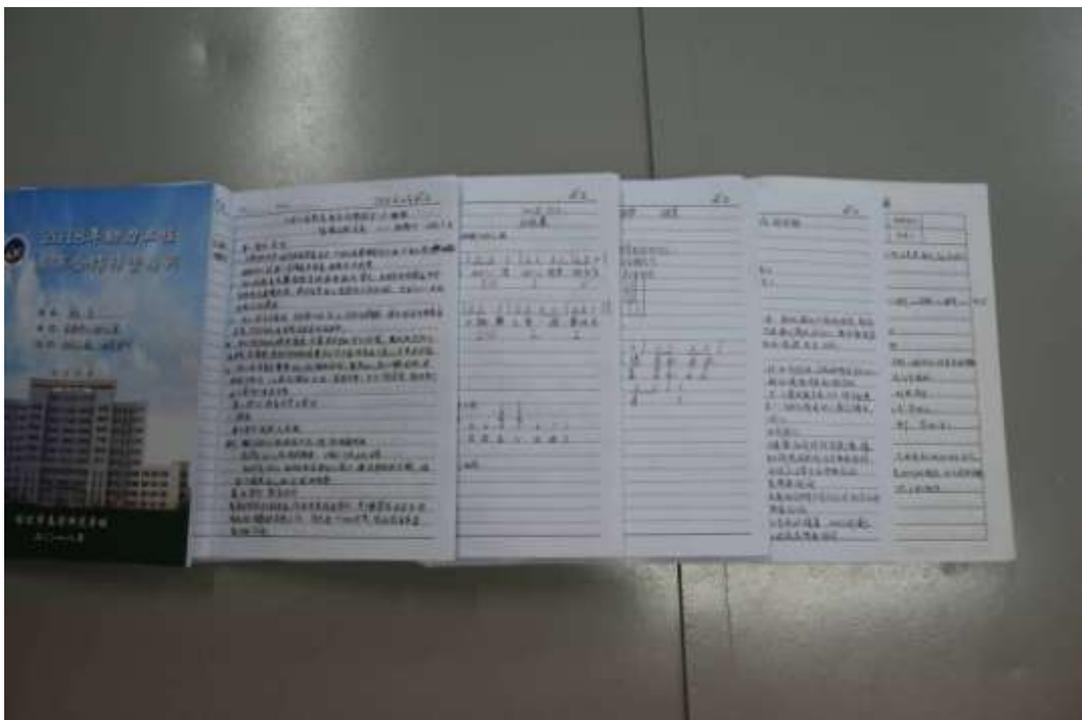


三、加强培训过程的精细化管理，做好学员学习、生活的保障工作

1、班主任每天督促学员按时签到



2、班主任老师把学员们优秀的听课笔记作了展示



3、学校领导关心学员在培训期间的的生活

